

**Звіт про діяльність директора Запорізької спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 100  
Доновського Сергія Миколайовича  
за період 2022-2023 навчального року**

Протягом певного часу в закладі сформувалася особиста освітня траєкторія - спеціалізація за економічним профілем. ЗСШ № 100 – єдиний заклад в м.Запоріжжя, де є класи з економічним профілем навчання.

На сьогодні в закладі наявна сучасна матеріально-технічна база: належним чином обладнаний спортивний комплекс, діють 4 комп'ютерні класи, кабінет історії та правознавства, кабінет економіки, в 2021 році придбано на кошти освітньої субвенції обладнання навчальних кабінетів біології та фізики, комп'ютерне й мультимедійне обладнання, швидкісний доступ до мережі інтернет.

Технічна база школи з сучасними інтерактивними приладами, програмним забезпеченням та електронними ресурсами спроможна забезпечити базові потреби учасників освітнього процесу та формувати комплексне інтерактивне середовище у школі.

Заклад освіти розміщено у чотиріповерховій будівлі з фізкультурно-спортивними залами, бібліотекою (бібліотечний фонд для 1-11(12) класів, 19114 підручників), актову залу, майстерню, медичним кабінетом, кабінетом соціально-психологічної служби, приміщенням їдальні (160 посадкових місць).

Освітній процес у закладі організують 68 педагогічних працівників, з яких: вчителів вищої категорії – 34 (50%), І категорії – 11 (16,2%), ІІ категорії – 4 (5,8%), спеціалістів – 19 (28%).

Спостерігається збільшення кількості педагогів, які підвищують кваліфікаційну категорію і відповідають вимогам НУШ. Рівень якісного складу педагогічних кадрів складають 64 (94%) педагога з вищою педагогічною освітою, з яких вчителів-методистів – 7 (10,2%), старших учителів – 15 (22%), кандидатів наук – 1(1,5%), 4 (6%) педагога з неповною вищою, середньо-спеціальною освітою.

Вчителі закладу протягом 2022-2023 навчального року є учасниками не тільки освітнього процесу в закладі освіти, а й активними учасниками освітніх заходів на рівні міста, області, Всеукраїнських та Міжнародних рівнів:

- учителем біології та екології Бабенко Т.П. була розроблена Програма для регіонального курсу «Екологія рідного краю» для старшої школи, яка затверджена на обласному рівні. Також вона є співавтором підручника «Екологія рідного краю» для 9 класу. Впровадження регіонального курсу забезпечило екологізацію освітнього процесу. На сучасному етапі сприяє розвитку екологічного напрямку.
- заклад освіти є опорним центром щодо впровадження концепції «Нової української школи» та педагоги школи проводять навчальні заняття для слухачів курсів підвищення кваліфікації при ЗОШПО (початкові класи, українська мова та література, математика, економіка);
- заклад є опорним пунктом Дніпропетровського регіонального центру оцінювання якості освіти (ДпРЦОЯО) для проведення ЗНО;
- педагогічні працівники активно проходять тренінги, організовані Академією цифрового розвитку (керівник Антоніна Букач) щодо розвитку цифрової грамотності;
- учителі закладу беруть участь у Всеукраїнському проєкті "Якість освіти" – ініціатори проєкту ВД «Освіта», видавництва «Світоч» (надають фахову допомогу освітянам України, поширюють авторські методички викладання, ведуть прямий діалог з авторами підручників)
- педагоги школи беруть участь у міжнародному проєкті “Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність”, який під егідою Міністерство освіти і науки й Академія української преси. Вчитель історії та правознавства Біляєва Г.О. призер Всеукраїнського конкурсу на кращий план-конспект уроку з історії, курсів «Людина і суспільство» з елементами медіаосвіти і медіаграмотності за популяризацію медіаосвітніх методів під час викладання суспільних дисциплін,
- педагогічні працівники школи є призерами Міських виставок педагогічних технологій, призерами Обласної виставки «Освіта Запорізького краю»;
- директор закладу Доновський С.М. є переможцем обласного конкурсу «Батько року»;
- за активні учасники дослідно-експериментальної роботи Всеукраїнського рівня щодо впровадження курсу «Фінансова грамотність»(наказ МОНУ від 24.03.2016 №324, лист ДОН ЗОДА від 25.08.2016 № 267/01 - 13) у межах реалізації Міжнародного проєкту «Розвиток фінансового сектору»;

- беруть участь у Всеукраїнському інноваційному освітньому проєкті «STEM-ШКОЛА – 2022»;
- учителі спільно з учнівським колективом є переможцями пізнавально-екологічного проєкту «Екошкола #зелений»;
- учителі Шабатюк О.В., Столяренко А.Д., Гулая С.В. – тренери міського проєкту «Асоціація молодих освітян»;
- учителі закладу є постійними експертами в обласних етапах Всеукраїнських предметних олімпіадах;
- педагоги є активними учасниками міських проєктів «Наукова підтримка інновацій в освіті», «Освіта долає кордони», «Простір для вільного володіння українською»;
- учителі іноземних мов пройшли навчання в рамках проєкту «Професійний розвиток вчителя іноземної мови» під керівництвом Британської ради, брали активну участь в Міжнародному проєкті «Вікно в Америку» в рамках проєкту Посольства США в Україні;
- директор закладу Доновський С.М. отримав Міжнародний освітній грант за активну участь у III Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Нобелівський курс. Новизна. Ідеї. Досвід. Цінності. Компетентності. Присвоєно кваліфікацію «Міжнародний керівник категорії Б у галузі освіти і науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО та «Міжнародний вчитель/викладач» січень, 2022;
- колектив вчителів початкової школи (Роменська Н.Ю., Бондаренко Л.Є., Власова О.Г., Гурінок М.А.) в межах діяльності Міської творчої групи педагогічних працівників початкової школи «Primary School Lab» презентував свій досвід роботи «НУШ крокує далі», цей досвід увійшов у Методичний кейс під назвою «НУШ інноваційний простір. Здобутки». Кейс розміщено на сайті Центру професійного розвитку педагогічних працівників департаменту освіти і науки м. Запоріжжя;
- учителі Польська І.В., Паталах В.О., Горбачова О.О., Максимчук В.Д., Каряка Ю.О., Пашко К.В., Клименко Р.В., Власова О.Г., Котова О.В., Невмивака Г.М. презентували свій досвід на районному конкурсі фахової майстерності «Від творчого вчителя – до творчого учня» та стали його переможцями в різних номінаціях;
- учитель інформатики Лачко Є.С. стала призером міського конкурсу «STEM урок»
- учитель російської мови та зарубіжної літератури Гулая С.В. виступила керівником творчої групи та експертом предметної групи із зарубіжної літератури (8 клас) для міської платформи School Z» від Дніпровського району;
- педагогічний та учнівський колективи є півфіналістами Всеукраїнського проєкту неформальної освіти «Відкривай Україну!».

Відповідно до спеціалізації ЗСШ № 100 вчителі закладу є укладачами програми з «Основ економіки» для 2-11 класів, авторами якої є вчитель економіки Гурінок М.А., вчитель економіки Власенко Т.П., вчитель економіки Дорогопулько І.О. Дана програма затверджена МОН України та використовується в освітній програмі ЗСШ № 100 в 5-9 класах, наразі готується для перезатвердження.

Для приведення освітньої програми закладу до сучасних вимог, враховуючи реформу НУШ, вчитель економіки Горбачова О.О., заступник директора з НВР та вчитель економіки Гурінок М.А. підготували авторську програму «Абетка з фінансової грамотності» для учнів перших класів, яка знаходиться на затвердженні методичною радою ЗОІППО.

Набуті знання та навички під час вивчення курсу з основ економіки підтверджуються участю наших учнів у різноманітних заходах з економічної спрямованості, наприклад, (дані приведені за останні три роки) Всеукраїнських турнір знавців курсу з фінансової грамотності (**Пм., обласний рівень**), обласний конкурс з фінансової грамотності (**Пм.**), Всеукраїнський тиждень фінансової грамотності (**І м., обласний рівень**), Всеукраїнський інтернет конкурс «Фінансова грамотність» (**Ім.**), Ректорський конкурс есе з економіки (організатор ЗНУ) (**Ім, Пм щороку**), конкурс щодо створення соціальної реклами «Медіафест «Галактика Цукерберга» (**Пм.**), Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідних робіт МАН (секція «Економіка»)(**Пм., районний етап**), обласна Всеукраїнська олімпіада з економіки (**Ім.,Пм.**), міська економічна гра «Фінансова грамотність» (**Пм, Пм**), практичні конференції для старшокласників за участі викладачів кафедри міжнародної економіки та менеджменту ЗНУ, ЗІЕІТ (**обмін досвідом**), участь в учнівській лізі VIII Всеукраїнського бізнес-турніру «Стратегія фірми - 2021» (**Пм.**)

Також попитом серед учнів користується інформаційно-технологічний профіль, рівень знань та навички з даного напрямку підтверджуються участю учнів в різноманітних заходах з ІТ-технологій, а саме (дані приведені за останні три роки): Всеукраїнський конкурс з інформаційних технологій для дітей та молоді «ITalent» (Ім. Україна), Всеукраїнський проєкт Школа «Агенти змін» (увійшли у 50 кращих учнів шкіл України із 680 претендентів), обласний конкурс «КінотріумфЗр» (І м.), обласний конкурс вебсайтів «Літературна візитка краю» (полуфіналісти), міський конкурс Медіафест «Галактика Цукерберга» (ІІ м.), обласний конкурс відеороликів «Моя сучасна Україна. Запорізький край» (ІІІ м.), міський конкурс “Mediaschool-2020”- відеоролік «До протидії боулінгу» (І м.), Міжнародний конкурс з інформатики та комп’ютерної вправності «Бобер», ІV Міський конкурс відеороликів «З любов’ю до рідного краю» (Ім.), Онлайн-марафон GIRLS POWER TECH («Дівчата заряджають технології») в рамках Всеукраїнського фестивалю «STEM- весна 2020» (обмін досвідом), обласний медіафестиваль «Культурне розмаїття Запорізького краю» (І м.), обласний конкурс учнівської молоді з інформаційних технологій (ІІм.), обласний конкурс з інформаційних технологій «У світі байтів» (ІІІм.), міський конкурс шкільних газет та сайтів «Mediaschool – 2018» (Ім.), та правовий профіль: Всеукраїнський інтернет конкурс з правознавства (ІІІм.), міський Турнір з правознавства (ІІІ м.), Обласний конкурс наукових робіт з правознавства (Ім., ІІм.,ІІІм.), Міський історичний турнір (І м.), Обласний конкурс «Я маю право» (ІІ м.), Обласний кінофестиваль патріотичного спрямування для учнівської молоді «Кінотріумф.ZP.” (Ім.), міський правовий турнір «Я маю право, я зобов’язаний” (ІІІм.)

25 січня 2022 року укладено договір № 7 із Запорізьким національним університетом.

Укладання договору із Запорізьким національним університетом та плідна взаємодія зі структурним підрозділом університету, зокрема з Інженерним навчально-науковим інститутом ім. Ю.М. Потебні, передбачає реалізацію спільної програми розвитку міжнародної та освітньої діяльності за такими напрямками:

- 1) введення (на першому етапі) факультативних занять з вивчення польської мови для учнів і працівників ЗСШ № 100. Вивчення польської мови (на умовах вільного вибору учнів) – передумова для подальшого вступу випускників школи в ЗНУ (або інші заклади вищої освіти) та можливість навчання за програмами подвійних дипломів; можливість участі у програмах академічної мобільності (ці програми функціонують у рамках укладених міжнародних договорів);
- 2) залучення учнів, викладачів і адміністрації ЗСШ № 100 до екологічних проєктів, які реалізуються в Інженерному навчально-науковому інституті ім. Ю.М. Потебні ЗНУ за підтримки групи компаній «Метінвест». Це сприяє розвитку екологічного напрямку, який був започаткований у ЗСШ № 100 в рамках програми регіонального курсу «Екологія рідного краю»;
- 3) залучення викладачів ІННІ ім. Ю.М. Потебні ЗНУ до проведення освітніх, культурних заходів у ЗСШ № 100 у рамках міжнародної співпраці з метою реалізації освітніх ініціатив (Університет Гуманітарно-Природничий в м. Ченстохова (Республіка Польща), Ченстоховський технологічний університет (Республіка Польща));
- 4) розвиток міжнародної програми стажування викладачів ЗСШ № 100 (в рамках договору з Вищою школою управління охороною праці в м. Катовіце (Республіка Польща), яка успішно реалізується в ІННІ ім. Ю.М. Потебні продовж 2020 – 2022 рр.;
- 5) взаємодія ЗСШ № 100 з Центром Польської культури, освіти, науки та євроінтеграції ім. Яна ІІІ Собеського (структурний підрозділ ІННІ ім. Ю.М. Потебні ЗНУ) з метою формування спільного освітнього, науково-дослідного, культурного, мистецького простору та підвищення якості надання освітніх послуг в ЗСШ № 100;
- 6) організація співпраці ЗСШ № 100 з університетами Республіки Польща та ЗНУ (ІННІ ім. Ю.М. Потебні) в частині роботи методичних рад з питань удосконалення навчальних планів, навчальних програм тощо;
- 7) організація і проведення тренінгів, семінарів, вебінарів, круглих столів, зустрічей у рамках польсько-українського співробітництва.

Підписано МЕМОРАНДУМ ПРО СПІВПРАЦЮ Запорізької спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №100 Запорізької міської ради Запорізької області та Європейської асоціації програмної інженерії. Метою співпраці є створення STEM-середовища у перших класах початкової школи, через організацію роботи з наборами NANIT ROBOT.

Відповідно до листа Запорізької обласної громадської організації «Флоренс» від 25.08.2021 № 57 в Запорізькій спеціалізованій школі № 100 протягом 2022-2023 навчального року діє шкільна служба медіаторів "Голос слова!", яка була створена за підтримки Запорізької обласної громадської

організації «Флоренс» та Канадського фонду місцевих ініціатив (CFLI) Посольства Канади в Україні.

Основною метою даного проєкту є створення служби розв'язання конфліктів у школі, профілактика насилля.

Саме завдяки службі медіаторів ЗСШ № 100 серед учнів були проведені онлайн бесіди, класні години та консультації (як в режимі оффлайн, так і онлайн), що дозволило допомогти з'ясувати учням, що служба порозуміння допомагає протидіяти ознакам булінгу в житті, як важливо знайти спільну мову у вирішенні конфліктів.

У ЗСШ №100 функціонує учнівське самоврядування «Головна компанія школи».

Традиційно у школі проходить багато різноманітних заходів і зустрічей, але не всі діти, батьки та педагоги можуть їх відвідати, тому лідери учнівського самоврядування створили ТВ-студію «ПроСТОnews». Учасники студії знімають власні репортажі, в яких висвітлюють шкільне життя; організовують зустрічі і беруть інтерв'ю з учнями та вчителями, випускниками школи, відомими спортсменами і видатними людьми нашого міста.

Діти самі виступають у ролі журналістів, збирають матеріали і працюють над випусками новин, які висвітлюють у соціальних мережах, учнівських вайбер групах та транслюють в фойє школи.

Заклад щорічно не тільки бере участь в різноманітних заходах з предметів допрофільної та профільної направленості, а й стає переможцем на різних рівнях, починаючи з міського, обласного, регіонального та Всеукраїнського. Участь у профільних заходах забезпечує учням не тільки знання з предмету, а й оволодіння такими необхідними компетентностями як підприємницька, інформаційно-цифрова, комунікативна, соціальна та громадянська.

Педагогічний колектив спільно з учнівським та батьківськими колективами створив для здобувачів освіти комфортне середовище, в якому вони стають не тільки успішними, а й конкурентоздатними членами суспільства, тому 60-70% випускників закладу освіти щороку обирають спеціальності і продовжують навчання у вищих навчальних закладах за профільною спрямованістю нашого закладу. Завдяки перемогам у щорічному Ректорському конкурсі есе з економіки (організатор ЗНУ) наші випускники отримують Гранти на подальше навчання в ЗНУ (економічний факультет), Грант у розмірі 40% від базової вартості навчання Вченої ради Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій надається випускникам 11 класу

Найбільшим попитом на сьогодні користується економічний, інформаційно-технологічний та правовий профілі.

Це підтверджує психодіагностичне опитування для визначення професійних інтересів здобувачів освіти та вивчення інтересів батьків щодо визначення профілів навчання, яке було проведене протягом жовтня 2021 – січня 2022, та вказують, що найбільшим попитом серед учнів в 8х-9х класів користується інформаційно-технологічна, економічна та правова профільність навчання.

У 2022-2023 навчальному році проводилась робота щодо відкриття на базі закладу профільної школи – 10-х класів. Для відкриття профільних класів 10 року навчання в закладі наявні педагогічні працівники для викладання в даних класах.

Склад педагогів, які надають послуги профільним класам:

Профіль	Всього вчителів	II категорія	I категорія	Вища	Звання
Економіка	3			3	1 кандидат економічних наук 1 «учитель-методист» 1 «старший учитель»
Інформатика, інформаційні технології	2		1	1	1 «старший учитель»
Історія, правознавство	2			2	1 «учитель-методист» 1 «старший учитель»

Таким чином, в 2022-2023 навчальному році набрані чотири десяті класи з трьома профілями навчання на рівні профільної середньої освіти, що відповідає ст.32, пункту 1 Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Протягом 2022-2023 навчального року адміністрація, педагогічний та батьківський колектив проводили роботу з фандрейзингової діяльності. Ця робота має свої результати:

- з державної освітньої субвенції (для реформи НУШ – 13240 грн, конструктор ЛЕГО – 4509,36 грн., учнівські парти, стільці, стіл для вчителя, стілець для вчителя, шафи – 177017 грн, ноутбуки – 93177,60 грн. всього залучено – 287943,96 грн.)
- залучення коштів щодо фінансування з міського бюджету (91447 грн – ремонт центрального ганку школи, вимощення, проведення ремонту покрівлі тощо);
- спонсорські кошти (36800 грн – проведення ремонтних робіт у фойє закладу, 5620 грн. – закупівля наглядного матеріалу. Всього: 42420 грн.)

Всього залучено коштів у 2022-2023 навчальному році з різних джерел 631857,96 грн.

У травні 2023 року було проведено самооцінювання закладу освіти за напрямом 4 «Управлінські процеси». Самооцінювання здійснювалося за допомогою автоматизованої системи EvalEd. В самооцінюванні взяли участь педагогічні працівники, учні 9,10 класів, батьки учнів 4,9,10 класів, представники учнівського самоврядування, практичний психолог, соціальний педагог, заступники директора. За підсумками самооцінювання за напрямком 4 «Управлінські процеси» маємо достатній рівень (детальніше додаток 1).

2022-2023 навчальний рік видався найскладнішим періодом в зв'язку з повномаштабною воєнною агресією Російської Федерації. Це призвело до вдосконалення професійної майстерності вчителя щодо проведення уроків за технологіями дистанційного навчання.

Але поряд з цим педагогічні, технічні працівники, батьківська громадськість стали на допомогу нашій країні, ЗСУ, внутрішньоопереміщеним особам: на базі школи запрацював центр волонтерської допомоги, з квітня 2022 запрацював територіальний інформаційний центр, який надає допомогу мешканцям м.Запоріжжя, внутрішньоопереміщеним особам, територіальній обороні, ЗСУ; проводить навчання мешканців, працівників з питань цивільного захисту, правил поведіння під час воєнного стану, загрози хімічній, біологічній, радіаційній, з надання домедичної допомоги. Вчителями та мешканцями було створено понад 4200 маскувальних сіток, які передаються на позиції ЗСУ, територіальній обороні, поліції.

Ці події ще раз довели, що плідна співпраця призводить до найкращих результатів. Разом – ми сила! Слава Україні! Героям слава!

Директор



Сергій ДОНОВСЬКИЙ

## Результати самооцінювання за напрямом 4 «Управлінські процеси»

Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності	Високий	Достатній	ВП
Критерій 4.1.1. У закладі освіти затверджено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності			
Критерій 4.1.2. У закладі освіти річне планування роботи і відстеження його результативності здійснюються відповідно до			
Критерій 4.1.3. У закладі освіти здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і			
Критерій 4.1.4. У закладі освіти здійснюється планування та реалізація заходів для розвитку закладу освіти, його матеріально-			

Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	Високий	Достатній	ВП
Критерій 4.2.1. Керівник закладу освіти, його заступники сприяють створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію учнів, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну			
Критерій 4.2.2. Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах			

Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	Високий	Достатній	ВП
Критерій 4.3.1. Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми			
Критерій 4.3.2. У закладі освіти створено умови, які мотивують педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності			
Критерій 4.3.3. У закладі освіти створено умови, які сприяють підвищенню кваліфікації педагогічних працівників			

Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	Високий	Достатній	ВП
Критерій 4.4.1. У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу			
Критерій 4.4.2. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу			
Критерій 4.4.3. У закладі освіти створено умови для розвитку громадського самоврядування			
Критерій 4.4.4. У закладі освіти створено умови для виявлення громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їхньої участі в житті місцевої громади			
Критерій 4.4.5. Організація освітнього процесу враховує вікові особливості учнів, відповідає їхнім освітнім потребам			
Критерій 4.4.6. У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів			

Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	Високий	Достатній	ВП
4.5.1. Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності			
4.5.2. Керівник закладу освіти і його заступники сприяють формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції			